

基于地域特征的查干湖自然教育基地规划设计研究

江帆¹ 宋丽文² 燕红²

(1. 吉林农业大学 长春 130118; 2. 吉林省林业科学研究院 长春 130031)

摘 要:【目的】随着人们环境意识的不断增强,自然教育在我国作为一种新兴教育方式正在逐渐走入人们的生活。自然保护区有其独特的地域性资源,承担着环境保护和宣传的重要作用,充分利用其进行自然教育实践,是实施自然教育的有效途径。本研究基于地域特征开展自然保护区自然教育,探索自然教育基地规划方法、推进保护区自然保护和持续发展并行。【方法】本文通过自然教育的概念辨析、理论研究等,结合自然保护区建设领域的相关研究,运用文献资料分析、实地调研和观察、问卷调查、案例研究的方法,研究基于地域特征的资源对于建设自然教育基地的重要作用 and 风景园林学科领域下的景观设计。以查干湖自然保护区为例,以地域性自然环境和人文环境为背景,调研当地生物、水文、天象和人文等方面景观资源并从中提取整合自然教育可利用资源,规划设计查干湖自然教育基地,进行实践的应用。【结果】总结出基于地域特征的自然保护区自然教育基地保护性、参与性、系统性和地域性的设计原则,并从体验的多维层次、景观的空间与要素、自然教育课程活动等方面提出了相应的设计策略,探索自然保护区自然教育体系的规划流程和自然教育基地的规划设计方法。【结论】借助地域特色促进自然教育发展,反过来通过自然教育基地建设进一步弘扬地域文化。为自然保护区提供传播文化、可持续保护与生态旅游融合发展的路径。为自然教育基地这一新兴的风景园林类型提供理论支持。